



Broj: 46-6/2015  
Datum: 7.02.2015.

Na osnovu člana 53 stav 1 pod p) Zakona o visokom obrazovanju u Brčko distriktu („Službeni glasnik Brčko distrikta BiH“, broj 30/09), i na osnovu člana 134 alineja 9 Statuta Univerziteta, Senat na sjednici održanoj 7.02.2015. godine donosi

## **PROGRAM**

### **DOPUNSKOG PSIHOLOŠKO-PEDAGOŠKOG I METODIČKOG OBRAZOVANJA**

#### **Uvod**

Obrazovanje kao jedno od univerzalnih i osnovnih ljudskih prava je vrijednost kojoj teže i kojoj treba da teže svi pojedinci svakog društva. Svjedoci smo korjenite reforme obrazovnog sistema, kako u Bosni i Hercegovini, tako i u širem okruženju. Napušta se tradicionalni sistem obrazovanja, a nastavnički poziv se, u tom smislu, diže na jedan viši nivo u kojem je nastavnik centralna figura prenošenja znanja mlađim generacijama. Zbog toga je potrebno permanentno profesionalno usavršavanje nastavnika kako bi se držao korak sa tendencijama razvoja društva, tehnologije i nauke, a to podrazumijeva poboljšanje kvaliteta i motivacije nastavnika.

Saradnici u nastavi – asistenti treba da steknu poslije izbora osnovna pedagoška znanja, kako bi se kvalitetnije uključili u nastavni proces na visokoškolskim institucijama

Propisima o obrazovanju u osnovnim i srednjim školama u Bosni i Hercegovini propisano je da stručno-teorijsku nastavu u srednjoj školi mogu da izvode lica sa visokom stručnom spremom i dopunskim psihološko-pedagoškim i metodičkim obrazovanjem, stečenim na odgovarajućem fakultetu.

Ovaj program namijenjen je i za dopunsko psihološko-pedagoško i metodičko obrazovanje nastavnika praktične nastave (V stepen, VKV majstori) i drugih saradnika u nastavi u osnovnim i srednjim školama.

Kako u okviru Evropskog univerziteta postoji Pedagoški fakultet, to je on odgovarajući za sprovođenje programa dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja.

#### **Nastavni plan**

Program polaganja grupe predmeta za sticanje dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja namijenjen je kandidatima koji su uključeni ili namjeravaju da se uključe u nastavni proces, tj. da budu saradnici u nastavi – asistenti, odnosno profesori ili nastavnici u osnovnim i srednjim školama, a nemaju to znanje, koje bi po propisima morali da imaju, kako bi se osposobili za rad i samostalno izvođenje nastave u obrazovnim ustanovama (visoko, osnovno i srednje obrazovanje).

Vrijeme trajanja programa osposobljavanja je 20 sati po predmetu, odnosno ukupno 80 sati.

# Nastavni program

## **1) Predmet: Opšta pedagogija**

Ishod predmeta: Uspješnim savladavanjem ovog predmeta kandidati stiču i razvijaju znanja i sposobnosti neophodne za uključivanje u nastavni proces.

### Sadržaj predmeta

Teorijska nastava

1. Prve refleksije o odgoju, pojam *pedagogija*,
2. Historijski pregled razvitka pedagogije,
3. Šta je odgoj, cilj i zadaci odgoja,
4. Obilježja odgoja,
5. Podjela odgoja, intencionalni i funkcionalni odgoj,
6. Savremeno shvatanje odgoja,
7. Moć o granice odgoja,
8. Zašto je čovjek upućen na odgoj,
9. Odgojna područja,
10. Esteski, intelektualni, moralni i radni odgoj – cilj i zadaci.

### Preporučena literatura

1. Vukasović, A.: *Pedagogija*, HKZ „MI“ – Alfa, Zagreb, 2000.
2. Slatina, M.: *Od individue do ličnosti*, Filozofski fakultet, Sarajevo, 2005.

## **2) Predmet: Opšta psihologija**

Ishod predmeta: Osposobljavanje studenata za praktičnu primjenu psiholoških znanja prilikom obavljanja budućeg poziva.

### Sadržaj predmeta:

*Teorijska nastava* obuhvata sljedeće nastavne sadržaje: Psihologija kao nauka; Organske osnove i razvoj psihičkog života; Saznajni procesi i sposobnosti; Emocije; Motivacija; Ličnost kao cjelovit sistem; Struktura, dinamika i razvoj ličnosti i Socijalizacija i komunikacija.

*Praktična nastava:* Časovi vježbi se realizuju u vidu individualnih i grupnih oblika nastave, diskusijom sa studentima. Praktični dio uključuje posmatranje i uključivanje u život i rad obrazovne ustanove u toku sedmodnevne prakse i obavljanje posebnih zadataka ponašanjem.

### Preporučena literatura

1. Sulejman Hrnjica, *Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti*, Naučna knjiga NOVA, Beograd, 2005.;
2. Nikola Rot, *Opšta psihologija*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd;
3. Nikola Rot, *Psihologija ličnosti*, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd, 1963.

## **3) Predmet: Didaktika**

Ishod predmeta: Uspješnim savladavanjem ovog predmeta kandidati stiču i razvijaju znanja i sposobnosti neophodne za uključivanje u nastavni proces.

### Sadržaj predmeta

Teorijska nastava:

1. Pojam i predmet didaktike,

2. Cilj i zadaci didaktike,
3. Didaktika u sistemu naučnih disciplina i umjetničkih područja,
4. Metodologija istraživanja didaktike,
5. Historijski razvoj didaktičke misli i teorije,
6. Zakonitosti, zakoni i pravila nastavnog rada,
7. Pojmovno određenje nastave, vrste nastave,
8. Faktori nastave, metode, oblici rada učenje i poučavanje,
9. Pojmovno definisanje nastavnih sistema,
10. Tradicionalni i savremeni nastavni sistemi,
11. Heuristička-razvojna nastava,
12. Egzemplarna, programirana nastava,
13. Problemska, mentorska nastava, autodidaktički rad, individualizirana nastava,
14. Kompjuterizovana i responsibilna nastava,
15. Dijalektičko jedinstvo i geneza nastavnih sistema.

#### Preporučena literatura

1. Filipović, N., *Didaktika 1*, Svjetlost, Sarajevo 1977. (II izdanje 1981 ili III izdanje 1988.)
2. Filipović N., *Didaktika 2*. Svjetlost, Sarajevo, 1984.
3. Prodanović T., *Didaktika*, NIP, Beograd, 1974. ( III dio)
4. Musić, H., Muratović, A., *Komunikacija u nastavi*, OFF-SET Tuzla 2010,
5. Musić, H., Čolajković E., *Ocjenjivanje uspjeha učenika*, OFF-SET Tuzla 2012.
6. Osmić, I., Tomić, R., *Didaktika*, Denfas, Tuzla, 2006. godine

#### **4) Predmet: Metodička praksa**

Ishod predmeta: Uspješnim savladavanjem ovog predmeta kandidati stiču i razvijaju znanja i sposobnosti neophodne za uključivanje u nastavni proces.

#### Sadržaj predmeta

*Praktična nastava: Vježbe, studentski istraživački rad i drugi oblici nastave*

Izrada godišnjeg i tematskog plana rada. Izrada skice (nacrt) za izvođenje nastavnog časa. Specifičnosti grupnog oblika rada. Organizacija rada u parovima. Metoda rukovođenja samostalnim radom učenika – kratkotrajni i dugotrajni ogledi učenika. Metoda igre – inovacija u nastavi svijeta oko nas. Metoda scenske komunikacije. Diferenciranje sadržaja i postupaka učenja u nastavi. Organizacija problemske nastave.

#### Preporučena literatura

1. Grdinić, B., Branković, N. (2005): *Metodika nastave poznavanja prirode i sveta oko nas u praksi*, Kultura, Bački Petrovac
2. Pešikan, A. (2003): *Nastava i razvoj društvenih pojmova kod dece*, ZUNS, Beograd.
3. Grdinić, B. et al (1998): *Poznavanje prirode u nastavnoj teoriji i praksi*, Zmaj, Novi Sad
4. Žderić, M., Grdinić, B., Malešević, J., Cekuš, G. (1996): *Metodika nastave prirode i društva*, Todor, Novi Sad.
5. Žderić, M., Radonjić, S. (1993): *Metodika nastave biologije*, NJP Pobjeda, Novi Sad.
6. Vilotijević, M. (1999): *Didaktika*, Naučna knjiga, Učiteljski fakultet, Beograd.
7. Metodika BHS jezika – po izboru.

## Plan pokrivenosti nastave

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Ukupan fond sati</i>	<i>Nastavnik</i>
1) Opšta pedagogija	20	Doc. dr. Kojo Simić
2) Opšta psihologija	20	Prof. dr. Refik Čatić
3) Didaktika	20	Prof. dr. Husejn Musić
4) Metodika nastavnog rada	20	Prof. dr. Drago Tešanović

## Realizacija programa

Program će realizovati Pedagoški fakultet, prema utvrđenom rasporedu prilagođenom prijavljenim kandidatima.

## Upis kandidata

Univerzitet će putem svog sajta oglašavati rokove za upis kandidata.

Prilikom upisa kandidati su dužni da popune prijavni obrazac i da prilože:

- 1) ovjerenu kopiju odgovarajuće diplome;
- 2) kopiju lične karte, i
- 3) dokaz o uplati naknade za sticanje dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja u iznosu od 600,00 KM.

Pri upisu kandidat popunjava prijavu za pohađanje programa dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja na obrascu PDO, koja je sastavni dio ovog programa.

## Polaganje ispita

Ispiti se polažu u poslednjoj sedmici svakog mjeseca tokom trajanja nastavne godine.

## Izdavanje uvjerenja

Nakon uspješno položene grupe predmeta utvrđenih ovim Programom, kandidatu se izdaje uvjerenje o završenom dopunskom psihološko-pedagoškom i metodičkom obrazovanju.

## Završna odredba

Donošenjem ovog Programa, stavlja se van snage Program dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja broj 1381-1/2013 od 5.10.2013. godine.

R E K T O R

Prof. dr Mirko Kulić

EVROPSKI UNIVERZITET  
BRČKO DISTRIKT  
BOSNA I HERCEGOVINA



EUROPEAN UNIVERSITY  
BRCKO DISTRICT  
BOSNIA AND HERZEGOVINA



## PRIJAVA

za pohadanje Programa dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja

Ime, ime jednog roditelja i prezime	
Datum i mjesto rođenja	
Adresa stanovanja	
Broj telefona:	
Stepen stručne spreme	
Zvanje	
Završen fakultet, odnosno škola	
Broj i datum izdavanja diplome	

### PRILOG:

- 1) ovjerena kopija fakultetske diplome;
- 2) kopija lične karte, i
- 3) dokaz o uplati naknade za sticanje dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja u iznosu od 600,00 KM.

U Brčkom, \_\_\_\_\_ . godine

Podnosilac prijave

\_\_\_\_\_